

План работы

центра реабилитации и абилитации для детей с нарушениями слуха «СовУшки»

на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
1	Организационно-методическая деятельность		
1.1	1. Подготовить кабинет для работы центра	сентябрь	Руководитель
1.2	Провести совещание творческой группы специалистов, утвердить план работы на 2025-2026 уч. год	сентябрь	Руководитель
1.3	Обновить базу данных дополнительных образовательных учреждений города Улан-Удэ занимающихся с детьми с нарушениями слуха.	ноябрь	Руководитель
1.4	Пополнить банк методик диагностики, профилактики и коррекции нарушений слуха: 1. Готовность неслышащего/слабослышащего ребёнка к школе; 2. Диагностический инструментарий для проверки уровня усвоения программы дошкольников с нарушениями слуха, поступающих в школу; 3. Диагностический инструментарий для оценки состояния слуха, внятности речи и уровня произносительных навыков. 4. Методический комплекс по диагностике и сопровождению детей после кохлеарной имплантации на каждом этапе реабилитации.	В течении года	
1.5	Продолжить взаимодействия с	ГБОУ С(К)ОШИ V вида, Библиотека №24, Театр кукол «Ульгэр»	Руководитель
2	Консультативно-просветительская деятельность		
2.1	Оказывать методическую помощь педагогам школ по вопросам создания специальных условий в образовательных школах, обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	По запросу	Руководитель, сурдопедагог
2.2	Оказывать методическую и психологическую помощь родителям воспитывающим детей с нарушениями слуха	По запросу	
2.2	Провести семинар для педагогов занимающихся с детьми с нарушениями слуха	Ноябрь	Антипова Л.А., Петренко Л.С

	Основные ошибки при проведении фонетической ритмики. Совместно с дефектологами школы.		
2.3	Провести семинары для родителей по темам: 1. Умные игры для развития внимания, памяти, мышления. Как играть правильно? 2. Объединение семьи и школы в процессе воспитания успешной личности	Февраль- май	
2.4	Пополнить на сайте образовательной организации 1. Игра в жизни детей с нарушенным слухом 2. Учимся общению со своим ребёнком	Ежемесячно	
3	<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>		
3.1	Распространять буклет о деятельности центра в пунктах первичной консультации родителей по проблеме нарушений слуха (сурдоцентр)	В течение года	
3.2	Изучать зарубежный опыт работы с детьми с нарушением слуха	В течение года	